

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE CAPISTRANO
REPORTE DE LA MESA DIRECTIVA

Para: Miembros de la Mesa Directiva

De: Gregory Merwin, Superintendente Asociado, Servicios y Apoyo Educativo

Preparado por: Cary Johnson, Assistant Superintendent, Currículo e Instrucción, Servicios de Apoyo Educativo
Michelle Benham, Administrador en Asignación Especial

Fecha: 6 de diciembre, 2023

Asunto: Estadísticas de la Asistencia de los Estudiantes

HISTORIA

Antes de la pandemia de Covid-19, en 2019 el promedio de asistencia estudiantil en todo el distrito era de 96,7 por ciento. Después de la pandemia, el porcentaje de asistencia han sido significativamente más baja que antes de la pandemia. El porcentaje de desempleo y el ausentismo crónico aumentaron. Esta tendencia de mayor ausentismo y aumento de las enfermedades crónicas El ausentismo también está ocurriendo a nivel de condado y estado.

INFORMACION DE ANTECEDENTES

Fondos

En el estado de California, los distritos escolares reciben financiación según la cantidad de estudiantes que atienden a la escuela o lo que se conoce como Asistencia Diaria Promedio (ADA). ADA es el promedio Número de estudiantes ocupando un asiento, calculado durante un período de tiempo determinado por el estado. Los estudiantes ausentes no se cuentan en el cómputo diario. Según la ADA, los distritos no reciben financiación por inscripción, pero en cambio, se financian únicamente en función del número de estudiantes que asisten diariamente. Distritos con índices de asistencia superior reciben mayores fondos, mientras que los distritos que tienen una menor asistencia corren el riesgo de perder financiación.

Impacto en el Rendimiento Estudiantil

La razón primordial para obtener datos de asistencia de alta calidad es la relación entre la asistencia y el rendimiento estudiantil. La eficacia de los maestros es determinante para el éxito de los estudiantes, pero la ausencia crónica de los estudiantes reduce la capacidad, incluso del mejor maestro, para ofrecer oportunidades de aprendizaje para sus estudiantes. Los estudiantes que asisten a la escuela regularmente obtienen logros a niveles más altos que los estudiantes que no tienen una asistencia regular.

CONSIDERACIONES ACTUALES

El personal presenta estadísticas sobre los porcentajes de asistencia actual a nivel del distrito, a nivel

de escuelas primarias y secundarias. Los datos se comparan con los niveles previos a la pandemia del 2019. Las escuelas que demostraron mejoras en la asistencia estudiantil, así como las escuelas con los mas altos porcentajes de asistencia, han sido reconocidas.

IMPLICACIONES FINANCIERAS

No existen implicaciones financieras

RECOMENDACIONES

Este es sólo un tema informativo y no es necesaria ninguna acción de la Mesa Directiva.

PREPARADO POR: Cary Johnson, Assistant Superintendent, Currículo e Instrucción, Servicios de Apoyo Educativo
Michelle Benham, Administrador en Asignación Especial

APROVADO POR: Gregory Merwin, Superintendente Asociado, Servicios y Apoyo Educativo